

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 212  
(протокол от 24 марта 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 212  
Ф.Р. Абдуллина  
24 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 212» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212» Вахитовского района г. Казани
Руководитель	Абдуллина Фирая Рафкатовна
Адрес организации	420107, РТ, г. Казань, ул. Айвазовского, д.24,
Телефон, факс	+7(843)-236-94-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detcad-212@mail.ru">detcad-212@mail.ru</a>
Учредитель	-муниципальное образование город Казань - муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 7680 от 22.12.2015г. Серия 16 Л 01 № 0003646

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь составляет 1063 кв.м. Территория Детского сада ограждена металлическим забором. На территории имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, одна спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. N 1028).

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2024-2025 уч.г., первая половина 2025- 2026 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ)

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация рабочей программы воспитания влияет на динамику развития нравственных качеств дошкольников. В детском саду реализуется долгосрочный проект «Детский сад – истоки доброты». План проекта охватывает все группы детского сада по отдельности, также организуются масштабные мероприятия, участниками которого являются все воспитанники ДОО. В этом году были проведены «Ярмарка добра», акция «Это не мелочь – это чья-то жизнь », «День толерантности», «День приветствий», «День добра». Был реализован краткосрочный гражданско-патриотический проект «Свеча памяти». В рамках проекта были затронуты темы мужества и патриотизма людей во время ВОВ. Итог проекта – мероприятие «Свеча памяти», стал

**Коррекционная работа.** В МБДОУ функционирует 2 логопедические группы. В целях максимального содействия полноценному речевому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

**Дополнительное образование.** В Детском саду в 2024-25 году были организованы дополнительные образовательные услуги.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Группа	Количество о воспитанн иков	Бюджет	Платная образ. услуга

1	«Сочинялки» (речевое развитие)	Кружок	3 группа, ст-под.гр	27	+	-
2	«BALA-DANCE» (художественно-эстетическое развитие)		5-7	16	+	-
3	Карате	Кружок	4-7	52	-	+

### Выводы и рекомендации:

Результаты мониторинга достижений воспитанников за 2024-25 уч. год позволили наблюдать динамику улучшения их образовательных достижений. Организация различных мероприятий с родителями воспитанников стали неотъемлемой частью образовательного процесса, что благотворно повлияло на детско-родительские отношения и образовательный процесс в целом.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционной работы по речевому развитию велась комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В целях удовлетворения спроса родителей и улучшения качества образования, целесообразно в детском саду организовать дополнительное образование воспитанников на бесплатной основе.

**Списочный состав детей в 2024-2025 учебном году составил 175 человек.**  
Комплектование групп следующее:

№	Группа	Количество детей
1	подготовительная группа	28
2	средняя группа	23
3	старше-подготовительная группа	27
4	средняя группа	23
5	старшая группа	25
6	младшая группа	25
7	младшая группа	24

### Анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей
Полная	162
Неполная с матерью	12
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	45
Два ребенка	80
Три ребенка и более	50

**Выводы:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательной организации;</li><li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>✓ материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ регламентации образовательных отношений;</li><li>✓ разработки образовательных программ;</li><li>✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>✓ координации деятельности методических объединений;</li><li>✓ организации образовательных услуг.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	37		134		4		175	

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

В 2024-25 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

- ✓ районный конкурс чтецов «Күңелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәнголлек»;
- ✓ городской конкурс «Зеленый подкаст проэкологию»;
- ✓ городской конкурс чтецов «Звездный билет» (Диплом 2 место)
- ✓ 13 Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы» в номинации «Тукай на разных языках. Татарский язык»
- ✓ Международный конкурс «Татар сузе» (Благодарственное письмо )

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический персонал - 12 человек

За 2024-25 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя (подтверждение);  
— 1 воспитатель;
- ✓ первую квалификационную категорию — 2 воспитателя;  
— 1 музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 3 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70%. Коллектив стабильный. Все сотрудники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включающее программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году в группу № 7 был приобретен проектор и экран.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Библиотека нормативно-правовой документации; компьютер; документация по содержанию работы в ДОО (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.); доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
<b>Методический кабинет</b>	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	Библиотека педагогической и методической литературы; периодические издания; документация по содержанию работы в ДОО.
<b>Коридоры ДОО</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников.	Стенды для родителей; визитка ДОО; стенды для сотрудников.
<b>Музыкальный-физкультурный зал</b>	Проведение ОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, театрализованной деятельности, праздников.	Пианино, музыкальный центр, атрибуты для подвижных игр; детские музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры.
<b>Кабинет татарского языка,</b>	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому	Раздаточный и наглядный материал по УМК, тематические папки, альбомы. Картины сюжетные и предметные,
<b>Детская библиотека</b>	языку. Ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.  Обеспечение детей, родителей воспитанников, педагогов детского сада детской литературой.	дидактические, развивающие игры по УМК. Атрибуты и описание хороводных, подвижных игр. Атрибуты к театральным играм по УМК. Конспекты ОД, консультаций, сценарии праздников и развлечений, тексты выступлений. В фонде библиотеки имеются (380 книг): - художественная, - познавательная, - поучительная - методическая - справочная и др. литература.

<b>Групповые комнаты</b>	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности.	Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; центр науки; книжный уголок; театрально-музыкальный центр, центр художественного творчества; физкультурный уголок; центр математики; дидактические, настольно-печатные игры; центр конструирования; дидактический материал, центр знакомства детей с культурой и традициями татарского народа, народов Поволжья и др.
<b>Кабинет логопеда</b>	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.	Раздаточный и наглядный материал, тематические папки, альбомы. Сюжетные и предметные картины, дидактические, развивающие игры. Конспекты ОД, консультаций.
<b>Прогулочные участки</b>	Проведение прогулок, наблюдений. Организация двигательного-игровой деятельности.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оборудованные верандами, домиками, песочницами; клумбы с цветами; деревья и кустарники разных пород.
<b>Спортивная площадка</b>	Проведение двигательного-игровой деятельности.	Зона для игры в баскетбол. Игровое оборудование, резиновые дорожки.
<b>Медицинский кабинет</b>	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса.	Весы, ростомер, кушетка, манипуляционные столы, холодильники, шкаф для неотложной помощи, шкаф для медикаментов, ширма, медицинская документация.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод.** По итогам обследования материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-25 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	175
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,1
количество педагогических работников	человек	12
с высшим образованием		8
со средним образованием		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6
с высшей		7
первой		5
СЗД		0
без категории		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
5-10 лет		3
10-15		2
более 20		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
физкультурной площадки на территории детского сада		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод.** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

